

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
имени Кугультинова Давида Никитича

П Р И К А З

«31» августа 2024 г.

№ 263 О/Д

г. Элиста

«О создании рабочей группы
по разработке «Программы развития 2025-2028 учебных годов»

На основании п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью трансформации и развития образования, создания равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» (протокол коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04.2022г. №ПК -1 вн)

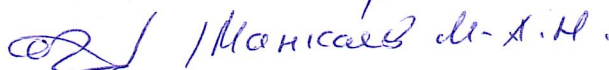
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МБОУ «СОШ №17» им. Кугультинова Д.Н. на период 2025-2028 годы (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемый состав по разработке Программы развития МБОУ «СОШ №17» им. Кугультинова Д.Н. на период 2025-2028 годы (Приложение 1).
3. Утвердить Порядок разработки Программы развития МБОУ «СОШ №17» им. Кугультинова Д.Н. на период 2025-2028 годы (Приложение 2).
4. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МБОУ «СОШ №17» им. Кугультинова Д.Н. на период 2025-2028 годы (Приложение 3).
5. Манкаеву М-А.Н. – администратору сайта разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе «Документы» в папку «Программа развития школы» (до 10.09.2024 г.).

И.о. директора школы:

Манджиева Б.А.

Ознакомлен:

 Манкаев М-А.Н.

Состав
рабочей группы по разработке
Программы развития МБОУ СОШ №17 им. Кугультинова Д.Н. на период 2025-2028
годы

№	ФИО	Должность	Функция
1	Манджиева Б.А.	И.о.директора школы	Руководитель рабочей группы
2.	Манджиева Б.А.	Заместитель директора по УВР	Заместитель руководителя
3	Логаева Н.А., Кекеева К.Ш.	Заместитель директора по ВР, старший методист	Член рабочей группы
4.	Алексеева Т.А., Трофимова Н.В.	Заместитель директора по УВР – руководитель ШМО учителей естественного - математического цикла.	Члены рабочей группы
5.	Нохаева Т.П.	Завхоз	Член рабочей группы
6.	Надбитова Г.С., Богаева Б.С.	Учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию	Член рабочей группы
7.	Баджаева С.В.	Учитель калмыцкого языка и литературы	Член рабочей группы
8.	Кармашова Н.О.	Учитель начальных классов - руководитель ШМО учителей начальных классов	Член рабочей группы
9.	Горяева В.Д.	Председатель Совета школы	Член рабочей группы

ПОРЯДОК

разработки Программы развития МБОУ СОШ №17 им. Кугультинова Д.Н.

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки программы развития образовательной организации разработан в соответствии с п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок определяет принципы разработки, содержания и механизмов сборки программы развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 им. Кугультинова Д.Н. (далее – Школа).

1.3. Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с соблюдением требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Программа является документом управленческой стратегии, направленным на трансформацию образовательного пространства Школы, регламентирующим и направляющим навигатором по созданию новых образовательных возможностей и качественных преобразований в образовательных результатах. Программа носит среднесрочный характер и её действие рассчитано на 3 года.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуального характера программа отличается наличием описания чётко и детально определённых путей и действий (мероприятий), проектов трансформации и механизмов реализации управленческих стратегий развития, сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Программа развития до 2028 года является естественным и логичным продолжением заложенных и реализованных в школе направлений до 2024 года. Программа развития на период 2025-2028 гг. учитывает интеллектуальный, кадровый, материально-технический, инфраструктурный и социокультурный потенциал Школы, основывается на традициях и ценностях, характеризующих место Школы в муниципальном образовании г.Элисты и стабильных образовательных результатов.

1.6. Подходы к формированию Программы развития Школы до 2028 года учитывают традиции, современное состояние и перспективу развития Школы.

1.7. Структура программы включает следующие разделы:

- Паспорт Программы развития Школы.
- Информационная справка.
- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики (ресурсы, содержание и качество; основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед школой краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ (сильных сторон) по основным направлениям деятельности).

- Концепция Программы развития Школы.

- Целевая модель (Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи; показатели результативности; конкурентные преимущества, прогнозируемые к 2028 году, роль и место Школы в муниципальной системе образования; партнёры и принципы взаимодействия).

- Модель управления по созданию и реализации: организация, механизмы и

инструменты, экспертное сопровождение и включение государственно-общественного управления.

- Информационное обеспечение развития Школы.
- Ресурсное обеспечение реализации Программы (образовательная инфраструктура).
- Проекты трансформации, направленные на развитие Школы.
- Ожидаемые результаты реализации Программы.
- Дорожная карта реализации Программы развития Школы.

2. Ценностная модель программы и ей приоритеты

2.1. Разработка трансформационных проектов школьного образования, развития Школы и всех участников образовательного процесса в условиях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

2.2. Войти в процесс самоопределения Школы относительно её концептуальной модели, стратегии, образовательного продукта и заинтересованных сторон (организаций). В конечном итоге это позволит повысить качество образования и расширить круг участников развития Школы.

3. Задачи Программы

3.1. Программа как документ и источник единых данных определяет систему приоритетов и целевых ориентиров на решение следующих задач:

- Определить единую политику стратегических целей и задач по достижению результатов развития Школы на период до 2028 года;
- Определить перечень инструментов и механизмов, оценку контекста внешней среды, существующее состояние и перспективы развития Школы;
- Выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и кадровый потенциал исполнителей, проблемы, дефициты и недостатки;
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

4. Функции Программы

4.1. Программа выполняет следующие функции:

- **нормативную** – является обязательным для выполнения в полном объёме документом, регламентирующим порядок разработки Программы;
- **стратегического целеполагания** – определяет ценности и цели, ради достижения которых Программа разрабатывается;
- **определения перспектив развития** школьного образования;
- **проектную и процессуальную** – определяет логическую последовательность мероприятий по трансформации школьного образования, организованные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- **оценочную** – выставляет качественные измерения в трансформации школьного образовательного пространства, посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

5. Характерные особенности Программы

5.1. Предмет программы – управление трансформацией образовательного пространства Школы как деятельность по развитию школьного образования.

5.2. Стратегия трансформации образовательного пространства Школы и школьного образования в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициативы, экспертизы, принятия решений и реализации изменений.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы является соответствие требованиям образовательной политики.

6. Требования к Программе развития

6.1. Трансформационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития школьного образования, на проект «Школы Минпросвещения России».

6.2. Связь Программы с региональными программами развития образования и программами реализации приоритетных направлений в Российской Федерации.

6.3. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседаниях педагогического и Совета школы.

7.2. Программа предоставляется для экспертизы и для согласования с Учредителем.

7.3. После прохождения процедуры экспертизы и согласования, Программа утверждается в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

ПЛАН

**мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития
МБОУ «СОШ №17» им. Кугультинова Д.Н.**

	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий
1. Аналитика данных для выработки путей трансформации				
1.	Изучение текущей ситуации по основным направлениям работы школы: показатели акредитационного мониторинга, показатели рейтинга школы в муниципалитете, отчёты о результатах самообследования школы.	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР	03.09-10.09. 2024 г.	Аналитические данные
2.	Подготовка аналитических выдержек и материалов, определяющих государственную политику в сфере образования.	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР	10.09-16.09. 2024 г.	Рассылка для изучения материалов членам рабочей группы
3.	Составление SWOT-анализа, сбор информации о внешней и внутренней среде школы.	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР руководители МО	16.09.-20.09 2024 г.	Аналитические данные
4.	Подготовка опорной презентации для работы семинара №1	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР	27.09-03.10 2024 г.	Презентация с опорным материалом для проектирования стратегии развития
5.	Подготовка папки члена рабочей группы (листы для внесения предложений и выработки проекта решений по развитию школы)	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР	07.10.-14.10. 2024 г.	Папка предложений по выработке проектных решений членами рабочей группы
2. Организация семинаров по проектированию стратегии трансформации школы				

1.	Семинар №1 по теме «От концепции к трансформации: пути проектирования эффективного развития школы»	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР члены рабочей группы	05.11-12.11. 2024 г.	Принятие решений по содержанию ключевых направлений развития.
	Повестка заседания членов рабочей группы для обсуждения и выработки единой линии по трансформации образовательного пространства школы и школьного образования. 1. Анализ текущего состояния школы. 2. Видение, миссия и стратегия школы. 3. Постановка целей и оценка имеющихся ресурсов. 4. Проблемы развития и формирования пакета задач. 5. Ключевые проекты. 6. Выработка участниками рабочей группы ключевых проектов трансформации.			Подготовка пакета выработанного содержания промежуточных путей по направлению трансформации школы до 2028 г.
.2.	Семинар №2 на тему: «Итоговый проект Программы развития» 1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР члены рабочей группы	15.11-29.11. 2024 г.	Итоговый материал Программы развития до 2028 года.
3. Организация экспертного сопровождения программы развития				
.1.	1. Привлечение внешних экспертов по оценке Программы развития школы. 2. Корректировка программы на основе экспертной оценки.	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР члены рабочей группы	ноябрь 2024 г. декабрь 2024 г.	Итоговый материал Программы развития до 2028 года
4. Нормативное обеспечение Программы развития школы				
.1.	Рассмотрение и принятие решения о разработке Программы развития школы на педагогическом совете. Согласование Программы развития школы на период до 2028 г.	Манджиева Б.А. Заместитель директора по УВР члены рабочей группы	Август - сентябрь 2024 г.	Протокол решения Педагогического совета о разработке Программы развития школы

