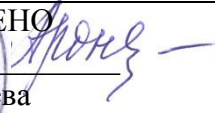


РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №4 от 25.03.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор:   
Р.Ш. Эрднеева  
Приказ № 111 от 28.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
имени Кугультинова Давида Никитича  
за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» имени Кугультинова Давида Никитича
Руководитель	Эрднеева Раиса Шуркчиевна
Адрес организации	358003, Республика Калмыкия, г. Элиста, 2 мкр., д.10
Телефон, факс	8(847 22) 6-78-52
Адрес электронной почты	s17elista@mail.ru
Учредитель	Администрация города Элисты
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 28.10.2015г. № 1140 серия 08 Л01 № 0000103
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2015г. № 275 серия 08 А01 № 0000025; срок действия до 03.06.2027 г.

МБОУ «СОШ № 17» им. Кугультинова Д.Н. (далее – школа) расположена в восточном районе города Элисты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные образовательные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, ZOOM, университет Иннополис, Я-класс, Яндекс учебник и Вайбер, Uchi.ru.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений:

- педагогов русского языка и литературы;
- педагогов калмыцкого языка и литературы;
- педагогов иностранного языка;
- педагогов математики;
- педагогов начальных классов;
- педагогов истории и географии;
- педагогов химии, биологии и физики;
- педагогов физической культуры, ОБЖ, технологии и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года (декабрь)
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1294	1336	1324	1380
	– начальная школа	546	578	585	592
	– основная школа	637	651	632	684
	– средняя школа	111	107	107	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	-	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	6	6	7	–
	– средней школе	5	7	10	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и повышается, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», который внесли в основные образовательные программы

основного общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	141	141	100	112	79	26	18	0	0	0	0	0	0	0
3	149	148	99	102	68	36	24	1	0,6	0	0			0
4	148	148	100	96	67	23	15	0	0	0	0	0	0	0
Итого	438	437	99	314	72	85	19	1	0,2	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,5 процента (в 2020 был 57%, 330 учащихся на «4» и «5»), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,9 процентов (в 2020 году – 21 %, 91 учащихся, окончивших на «5»).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	143	143	100	72	50%	10	7%	0	0	0	0	0	0	0
6	123	123	100	65	53%	6	5%	0	0	0	0	0	0	0
7	139	139	100	56	40%	5	4%	0	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100	61	50%	3	2%	0	0	0	0	0	0	0
9	104	104	100	39	38%	7	7%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	632	632	100	293	46%	31	5%	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2020 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6% (в 2020 – 5,6%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1-е полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	54	54	100	22	42	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	22	42	10	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	44	42	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 13 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили 1-е полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2020 было 13%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году выпускники успешно написали, получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ данных показывает, что в 2021 году увеличилось на 1 уч. число девятиклассников, получивших аттестаты особого образца и на 3 уч. увеличилось число одиннадцатиклассников, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи» в сравнении с итогами прошлого учебного года 2 ученика не писали ЕГЭ, 96% в качестве предмета по выбору сдавали русский язык, 40%-профильную математику, 6% - литературу, 17% - информатику, 30% - историю, 47%- обществознание, 9% – физику, 23% –

биологию, 23% -химию и 13% -английский язык

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	53	2	15	80
Математика (профильная)	21		1	72
Физика	5		0	57
Информатика и ИКТ	9		2	83
Биология	12		1	64
Литература	3		0	57
Обществознание	25		3	72
История	16	1	2	65
Английский язык	7		1	69
Химия	12		1	65
Итого:	163	3	26	68,4

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3,6,7 -х классов, в одну смену – для обучающихся 1,2,4,5,8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Элисты в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Элисты о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – четыре стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Переш ли в 10-й класс школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочну ю служб у по призы ву
2019	108	57	9	42	58	51 (88%)	4	2	1
2020	131	52	8	71	52	46 (88%)	4	1	1
2021	104	47	8	49	53	48 (91%)	4	1	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе производится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В 2020-2021 учебном году аттестовались/подтвердили аттестационную категорию - 4 учителей:

№	ФИО учителей	Категория
1.	Эрендженова Вилена Доваевна	ВКК
2.	Бембетова Светлана Санджиевна	ВКК
3.	Богаева Баира Сергеевна	ВКК
4.	Катаев Вячеслав Горяевич	ИКК

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» был продлен действие квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющим образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года, до 31 декабря 2021 года следующим учителям:

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата окончания	Приказ об Аттестации	ВКК



			аттестации (на период с 01.09.2020 г. по 01.10.2021 г.)		
1.	Шаина Ирина Анатольевна	учитель английского языка	29.01.2021	Приказ МО и Н РК № 108 от 01.02.2016 г.	I
2.	Дженджиев Вячеслав Анжурович	учитель физической культуры	12.02.2021	Приказ МО и Н РК № 201 от 16.02.2016 г.	I
3.	Гучинова Елена Борисовна	учитель начальных классов	13.05.2021	Приказ МО и Н РК № 679 от 16.05.2016 г.	I
4.	Эрднеева Арина Джаловна	учитель русского языка и литературы	27.05.2021	Приказ МО и Н РК № 760 от 31.05.2016 г.	I
5.	Отыкова Ольга Николаевна	учитель истории и обществознан ия	27.05.2021	Приказ МО и Н РК № 760 от 31.05.2016 г.	I
6.	Дулаева Валентина Александровна	учитель географии	27.05.2021	Приказ МО и Н РК № 760 от 31.05.2016 г.	ВКК
7.	Манджиева Байрта Александровна	учитель английского языка	27.05.2021	Приказ МО и Н РК № 760 от 31.05.2016 г.	ВКК
8.	Окнеева Татьяна Егоровна	учитель калмыцкого языка и литературы	30.09.2021	Приказ МО и Н РК № 1249 от 03.10.2016 г.	ВКК
9.	Болданникова Ирина Николаевна	учитель начальных классов	29.05.2020	Приказ МО и Н РК № 728 от 29.05.2015 (приказ МО и Н РК № 508 от 18.05.2020 на основании приказа МП РФ № 193 от 28.04.2020 г.)	I

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В 2020-2021 учебном году 40,9 % педагогов прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 72 часов в дистанционном и очном режиме. 4 педагога прошли курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (категория слушателей: учитель математики, биологии, химии, русского языка)».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 42336 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1,0;

объем учебного фонда – 38403 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	34845	19580
2	Учебные пособия	3558	2242
3	Художественная	3511	720
4	Справочная	130	23
5	Языковедение, литературоведение	155	105
6	Естественно-научная	27	6
7	Техническая	13	2
8	Общественно-политическая	97	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

кабинет ОБЖ

15 кабинетов начальной школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2021г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Высказаны

пожелания о введении односменной работы школы.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период дистанционного обучения не поступало обращений родителей (законных представителей) о невозможности обучаться их ребенку дистанционно.

Анализ воспитательной работы за 2021 год

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и родителей, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В 2021 году педагогический коллектив ставил своей целью совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

В школе работают 48 классных руководителей. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы: 3б (кл.рук. Гучинова Е.Б.) 3в (кл.рук.Эрендженова В.Д.), 10а (кл.рук. Бабаева М.С.), 8б (кл.рук.Амтеева А.А.) 8а (кл.рук.Мукаева С.Г.) 8в (кл.рук.Манджиева Б.А.), 4 в (кл.рук. Ворожбитова Л.М.), 1д (кл.рук. Басанова Т.М.), 10 б (кл.рук. Шаина И.А.), 5 г (кл.рук.Надбитова Г.С.), 11 а (кл.рук. Хулхачиева Н.Н.), 11б (кл.рук. Коксунова К.М.)

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

В 2022 учебном году необходимо продолжить работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Всем классным руководителям 1-11х классов при планировании воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива и родителей обучающихся по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В преддверии праздника, в школе прошли Уроки мужества, на которых ребята узнавали о тяжелой жизни в тылу и на фронтах во время войны. Также читали стихи и рассказывали о своих родственниках, защищавших нашу Родину.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Первоочередной задачей в борьбе с коррупцией является формирование антикоррупционного мировоззрения и правосознания. В соответствии с планом воспитательной работы школы по противодействию коррупции, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения у школьников, предупреждения коррупционных проявлений в сфере образования раз в четверть проходят тематические классные часы,

проведена тематическая неделя «Скажем коррупции НЕТ!», посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией с 5 декабря по 10 декабря 2020 г. Был составлен план мероприятий «Скажем коррупции НЕТ!». В рамках тематической недели классными руководителями 1-11х классов проведены классные часы на темы «Что такое хорошо, и что такое плохо?» в 1-4 классах, «Что такое коррупция?» в 5-11 классах.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе, как мы убедились, сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимно переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей.

#### Профилактика экстремизма и терроризма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В сентябре были классные часы: ««День солидарности в борьбе с терроризмом», «Экстремизм-проблема современности», в ноябре месячник «Толерантности», «Разные, но равные», в ноябре лекция и презентация «Правоотношения и правонарушения», 8 кл, 10 кл. (Надбитова Г.С., Сарангов Д.В.) по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений; уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности», урок мужества «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», 9 кл. (Манджиева О.Б.), выставка «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории России.

Благодаря комплексному характеру мероприятий по воспитанию гражданской солидарности, поддержанию мира и согласия, в целом, заложило основы толерантного сознания и поведения всех участников образовательного процесса.

#### Нравственное – эстетическое воспитание

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов в течение 2021 года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Культура поведения во многих случаях тесно связана и с нормами нравственности.

Примеры тому воспитательные часы, посвященные международному дню толерантности: «Турнир вежливости», «Дорогою добра», «Отворяйте двери добра, доверия и вежливости».

#### Работа со школьным активом

В средней школе №17 действует детская общественная организация «ДЕГЦ». Совместная деятельность детской организации и классных руководителей школы является очередным шагом на пути достижения основной цели: воспитания-социализации личности ребенка в основных сферах существования: в семье, коллективе, школе, селе, России.

Данная система самоуправления создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская общественная организация является ее субъектом.

Работа со школьным активом осуществляется через органы детского самоуправления "Совет старшеклассников" и ее центры.

Ежегодно, по традиции, старшеклассники участвуют в проведении Дня самоуправления, демонстрируя свои организаторские способности.

Старшеклассники оказывают помощь в организации познавательных мероприятий, они являются активными помощниками во время проведения предметных недель, интеллектуальных конкурсов, конференций. Здесь они и жюри, и ведущие и знатоки в разных предметных областях.

В 2021 году «Дегц» провела Международный День инвалидов «Дорогою добра» в «СОШ №17» (развлекательная программа для детей), День учителя, Международный день 8 марта, в феврале викторину «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» среди 5-х классов .

В сентябре 2021 г. активисты школьного ученического самоуправления провели

мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», на переменах раздавали брошюры «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ».

Спортивно – оздоровительная программа

Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий педагоги дополнительного образования Бувакка С.О-Г., Чевдюев В.В, Манжиков П.С, Дженджиев В.А, Умгаев А.Г., Бутаева И.Б. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В городских, республиканских соревнованиях немало призовых мест завоевано учащимися нашей школы. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание – приоритетное направление развития современной школы и системе образования в целом. У подрастающего поколения формируются основы экологического сознания. Знания в экологическом воспитании нельзя считать конечным результатом, нужно, чтобы они стали убеждениями, тогда у детей и появится экологическая культура, которая должна найти своё выражение не только в словах и рассуждениях, но и в поступках.

В МБОУ «СОШ №17» созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся.

Проведены акции по благоустройству школьного двора, выпуск газет, экологические игры, викторины, конкурсы.

Экологическая операция «Школьный трудовой десант» 1-11 классы сентябрь 2021 г

В октябре 2021 г проведен конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала 1- 5 классы

4 октября проведен конкурс рисунков «Всемирный день защиты животных» 1-5 классы. С 18.01.21-22.01.21 проведена операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» 1- 4 классы. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц). Викторины «Все о птицах», «Чудо-птицы» 1-9 классы 02.04.21г.

16 апреля 2021 г был проведен конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!» (4-7 кл.)

Работа с родителями

Задача школы – обеспечить координацию совместных усилий семьи и школы по воспитанию школьников, создать единую воспитательную среду.

Основные направления деятельности педколлектива в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию детей;
- коррекция семейного воспитания;
- защита ребёнка от неблагоприятных условий в семье, в школе, в селе.

Вся работа школы с семьёй делится на 2 основные формы: коллективная и индивидуальная. Родительский всеобуч проводится по составленному и утвержденному графику.

Роль семьи в воспитании ребенка, бесспорно, велика. Именно в этом институте закладываются основы личности. От того, каким будет воспитание, зависит дальнейшее построение ребенком модели собственной семьи. Семья- это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Хочется отметить работу классных руководителей, у которых сложились добрые отношения с родителями, руководителей к которым родители идут сами: Эрендженова В.Д, Гучинова Е.Б., Тавунова Л.А., Ворожбитова Л.М, Басанова Т.М, , Даваева Б.Э., Менкеева Г.М, Надбитова Г.С., Кекеева К.Ш, , Шаина И.А, Хулхачиева Н.Н., Окнеева Т.Е, Богаева Б.С, Даваева Б.Э. Бабаева М.С. , Дарбакова Г.Д., Алексеева Т.А., Амтеева А.А., Баджаева С.В.

Многие классные руководители используют разнообразные формы родительских собраний: тематические лекции, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники,

чаепития, привлекают родителей к проведению совместных праздников. Во всех классах действуют родительские комитеты.

Дополнительное образование. МБОУ «СОШ №17» им. Кугультинова Д.Н. реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, в 1- 9-х классах была организована внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями СанПиН разработан и утверждён директором школы режим работы ВУД, в котором отражены часы прогулок и внеурочных занятий с детьми. Режим работы ВУД соответствует требованиям адаптационного периода для первоклассников и продолжающих участников 1-9-х, 11 а классов включает обязательную прогулку и динамическую паузу до начала внеурочных занятий. Для реализации требований государственного стандарта по обеспечению внеурочной деятельности 8 часов в 1-х классе и 10 часов во 2- 9 классах работа была организована (согласно пожеланиям родителей и учащихся) по следующим направлениям деятельности:

Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 100%.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение 2021 года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ. Результативными были уроки безопасности 1-8 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

В школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения, в дневниках вклеена схема безопасного маршрута. Стенды используются для различной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В рамках реализации ФГОС в 1-2, 4х классах организована внеурочная деятельность по изучению ПДД, классные руководители проводят занятия по рабочим программам: в 1-м классе- «Юный пешеход», во 2-м классе «ЮИД», в 4-х классах «Я участник дорожного движения».

В акции «Внимание дети!» приняли участие 932 обучающихся с 1 – 9 классы. Ежедневно на уроках преподавателями проводились минутки безопасности. Учащиеся 1-х классов вместе со своими родителями и классными руководителями составили безопасный маршрут «Дом – школа». Классными руководителями 1-х классов схема безопасного маршрута была вклеена в дневники учащихся. В каждом классе ребята совместно с классными руководителями оформили «Уголок безопасности».

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Светоотражающие элементы», «Применение детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних»

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-6 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти). На классные часы приглашаются сотрудники УГИБДД. Систематически учащиеся школы участвуют в совместных акциях с сотрудниками УГИБДД по профилактике дорожных происшествий .

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В МБОУ «СОШ № 17» в 2021 году профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних велась планомерно, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностям учащихся в параллелях 1 - 11-х классов. Также создана система Совета по профилактике правонарушений, председатель Манджиева Б.А., секретарь- Дуляева П.А., члены Совета: инспектор ОПДН УМВД- Алешкин А.С., Психолог- Эльдяева Ю.А.; актив школы- Колошева Анастасия, 11 «б» класс.

По состоянию на конец 2021 г. в школе:

1. Опекаемых детей – сирот - 4, социальных сирот- 5 учащихся.
2. Детей-инвалидов – 42 учащихся, в том числе детей с ОВЗ-26 человек.
3. Учащихся из многодетных семей – 395
4. Учащихся из малообеспеченных семей – 379
5. Учащихся из неполных семей – 267

На профилактическом учете в КДН и ЗП, находящиеся в социально-опасном положении в 2021 году состоит одна семья.

На профилактическом учете в КДН и ЗП, ОПДН УМВД России по г.Элисте на начало 2021 года – 1 учащийся, на конец – 3 ученика.

На начало 2021 года на внутришкольном учете состояло 5 человек, на конец 2021 года на внутришкольном учете – 1 обучающийся.

Детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в школе обучается – 3 человека.

С вышеуказанными обучающимися в течение 2021 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с обучающимися - это индивидуальная карта сопровождения, характеристика, акт осмотра жилищно-бытовых условий, табель успеваемости, дневники наблюдений.
2. Еженедельные профилактические беседы с социальным педагогом .
3. Еженедельные профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН УМВД РФ по г. Элисте.
5. Беседы с психологом школы.
6. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
7. Вовлечение в секции и кружки школы и города.

Информация о мероприятиях проведенных в МБОУ «СОШ №17» им. Кугультинова Д.Н. с целью профилактики девиантного поведения несовершеннолетних детей и молодежи, профилактики вовлечения молодежи в противоправную деятельность, в том числе участие в несогласованных публичных мероприятиях:

В целях профилактики антиобщественного поведения несовершеннолетних обучающихся, усиления воспитательной составляющей в МБОУ «СОШ №17» 8.10.2021 г. проведен единый классный час: «Россия против терроризма и экстремизма» среди 5-11 классов.

Совместно с инспектором ОПДН УМВД по городу Элисте провели лекции на тему:

«Межнациональные отношения в школе» среди обучающихся 8-9 классов  
Совместно с инспектором ОПДН УМВД по городу Элисте 7.10.2021 г. провели заседание Совета профилактики правонарушений, провели профилактическую беседу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, в ОПДН УМВД по городу Элисте и КДНиЗП Администрации города Элисты, а также с их родителями.

По вопросам обеспечения деятельности, направленной на совершенствование психологического сопровождения обучающихся МБОУ «СОШ №17», в том числе по вопросам раннего выявления признаков, профилактики и коррекции агрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних, педагогами психологами были проведены следующие мероприятия:

- психологический дебрифинг на снятие посттравматического стресса среди обучающихся 11 классов и их родителей;
- диагностика эмоционального благополучия обучающихся;
- диагностика адаптации 1,5,8,10 классов;
- профилактика деструктивного поведения подростков, вовлечения молодежи в противоправную, экстремистскую деятельность, в том числе участие в несогласованных публичных мероприятиях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1380
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)



получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636/46
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		178 (12,8%)
– регионального уровня		218 (15,8%)
– федерального уровня		150 (10,9%)
- международного уровня		90 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (7,6 %)	10, 11 классы
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		91
– высшим педагогическим образованием		93
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	94

категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	(процент)	3 (3,3%)
– первой		1 (1,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 (5%)
– больше 30 лет		22 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	13 (13%)
– от 55 лет		26 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	268 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (18%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,095
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1045 (81%)