



СЕМНАШКА

Газета для учеников, учителей, родителей

ПРОФЕССИЯ

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа № 17»
имени Кугультинова
Давида Никитича

В НОМЕРЕ:

С ПРАЗДНИКОМ!

Работа
учителя — это
призвание

2 стр.

ТЕ, КТО РЯДОМ

Классный
руководитель
всегда поможет

3 стр.

Год семьи

О самых
близких людях

4 стр.



НАШ АДРЕС

358003,
Республика Калмыкия,
г. Элиста,
2 мкрн., д. 10



ВАЖНАЯ РАБОТА

День учителя – особый для каждого школьника праздник. В этот день мы с особой теплотой чувствуем наших дорогих учителей, признаемся им в любви и

благодарим за бескорыстный, нелегкий труд, мудрость и бесценный опыт. Мы ценим вашу работу, дорогие наши учителя, и желаем вам всего наилучшего – и дома, и в школе.

Все мы знаем, как важна и востребована профессия учителя. Педагог дает знания, формирует ценности, развивает умения и навыки учащихся. Именно учитель проходит вместе с детьми важные этапы их жизни, помогая им открыть таланты и найти свое место в обществе.

Кроме того, учитель играет существен-

ную роль в социализации подрастающего поколения. Он не только передает учебный материал, но и помогает детям развивать навыки коммуникации, учиться работать в коллективе, быть толерантными и открытыми к новым идеям. Любовь и уважение к детям, искреннее желание помочь, поддержать, вселить

уверенность — обязательное условие деятельности учителя. Обучая и воспитывая детей, он формирует их взгляды, развивает творческую индивидуальность, способствует формированию личности.

С праздником вас, дорогие наши учителя!

Бальджира ЗУЛАЕВА

БЛИЦОПРОС

МОЙ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

Все мы очень любим наших учителей и относимся к ним благодарностью. У кого-то есть любимые учителя, но за что мы их полюбили? Сейчас и узнаем. Мы спросили у ребят из разных классов - кто их любимый учитель и почему именно он.

Дельгира ЕХАЕВА, ученица 7 класса:

– Мой любимый учитель Мария Саранговна Бамбаева. Она очень добрая и с ней можно пообщаться на разные темы. Самый лучший учитель и классный руководитель - именно она!

Александра КАДЖИЕВА, ученица 9 класса:

– Я думаю, мой любимый учитель - это Гиляна Михайловна Менкеева. Она добрый и светлый человек. Мне нравится, что она хорошо объясняет предмет, а также с ней очень интересно проводить уроки.

Айта ДОРДЖИ-ГОРЯЕВА, ученица 8 класса:

– Надежда Дмитриевна Манджиева - мой любимый учитель. Она дружелюбный и великодушный классный руководитель. Надежда Дмитриевна поддерживает нас в трудных ситуациях. Мне нравится она как учитель и как человек.

Савр ХАМИРОВ, ученик 6 класса:

– Галина Саранговна Надбитова - мой любимый учитель. Я быстро вникаю во все ее темы, она очень хорошо объясняет материал. Говорят, что учителя бывают злые, но Галина Саранговна не злая, она нас учит дисциплине, и я это прекрасно понимаю.

Буйнта АРВГАЕВА, ученица 9 класса:

– Мой любимый учитель Виктория Босаевна Церенова. Она понимающая и заботливая. Иногда, когда у меня были трудности, Виктория Босаевна мне помогала. Она добрый человек и с ней всегда очень интересно общаться, мы быстро находим общие темы, вести с ней диалог – это самое приятное после тяжелого дня.

P.S. Вот мы и узнали мнения наших учеников, а я, в свою очередь, скажу, что все учителя хороши и каждый по-своему особенен. Продолжайте и дальше давать нам новые знания. Знайте, что мы любим вас всех!

Энкира ЭРЕНЦЕНОВА

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



НАСТРОЙ НА УЧЕБУ

Учебный год в самом разгаре. Конечно, все мы уже втянулись в учебный процесс, осваивая новые предметы и темы. Кому-то из нас они даются легко, кому-то – не очень. Поэтому все мы должны хорошенько потрудиться, чтобы получить максимум новых знаний, открыть что-то новое для себя и как результат - порадоваться собственным успехам. Мне кажется, что самое главное сейчас – это настроиться на плодотворную учебу, ставить цели и добиваться их!

Каких бы высот не достигал человек, восхождение к ним начинается в школе благодаря учителям. Каждый из нас знает, насколько волнительно совершать первые шаги на непростом, но важном пути приобретения знаний. И мы бесконечно благодарны нашим учителям за их терпение, умение доходчиво донести до учеников самую трудную тему, найти подход к любому, даже самому нерадивому ученику, настроить каждого из нас на учебу.

Время быстротечно. Не успеешь оглянуться, а учебный год уже закончился. Поэтому, чтобы не жалеть потом о потеряном времени, лучше взяться за учебу уже сейчас, в начале учебного года. Успехов всем и хороших оценок!

Бальджира ЗУЛАЕВА

ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ 

ШКОЛА – ОСОБОЕ МЕСТО

Школа – это мой второй дом. Каждый день, спеша на уроки, я чувствую поддержку окружающих меня друзей и учителей, которые всегда рядом и готовы делиться со мной знаниями и опытом.

Наслаждаюсь общением на переменах, делюсь идеями и мечтами с одноклассниками. Наша школа – это особое место, где создаются воспоминания на всю жизнь. Здесь я расту, учусь, открываю новое, развиваюсь каждый день.

Я считаю, что в нашей школе работают самые лучшие учителя, с которыми интересно общаться, каждый из них уникален, их уроки проходят увлекательно.

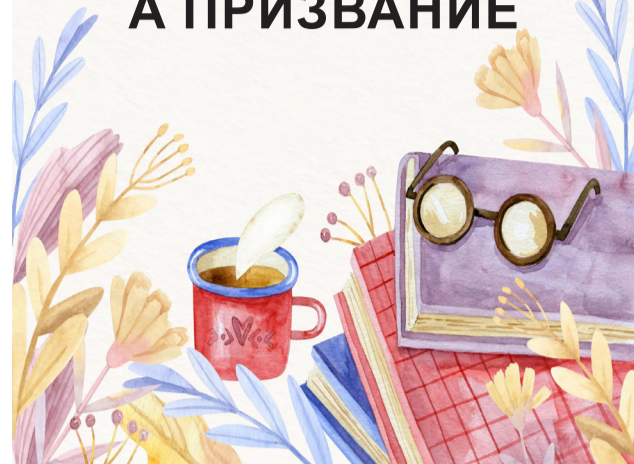
Одна из них Виктория Босаевна Церенова – учитель труда. Она обладает врожденным чувством юмора, любит шутить и под-



бодрить учеников в моменты неудач. Но, кроме этого, она имеет склонности к философии и часто дает мудрый и полезный совет в различных жизненных ситуациях. Она отлично понимает детей и знает, как раскрыть потенциальные таланты и навыки каждого ученика.

Хочу заметить, что в нашей школе все учителя – настоящие профессионалы своего дела. Именно благодаря им 17 школа всегда была, есть и будет одной из лучших школ в городе. Так держать!

Мария НАДБИТОВА

С ПРАЗДНИКОМ! НЕ ПРОСТО ТРУД,
А ПРИЗВАНИЕ

Мы поздравляем с профессиональным праздником наших любимых учителей — замечательных людей, которые посвятили своей работе всю свою жизнь, подарили нам не только знания, но и свою любовь. Ваша работа — это не просто труд, это самое настоящее призвание, к которому нужно подходить только с открытым сердцем и всей добротой души. Спасибо вам за ваше душевное тепло, за мудрость, за честность и огромное терпение. Желаем вам счастья и здоровья, неугасаемого пыла и страсти в вашей работе, чтобы вы воспитали еще не одно достойное, умное и образованное поколение. С Днем учителя вас!

Учащиеся СОШ №17
им. Кугультинова Д.Н.

НАСТАВНИК

КТО НАС ВЫВОДИТ В МАСТЕРА

Тенгир ГОРЯЕВ, 9 «а»

класс:

Накануне Дня учителя мне хотелось бы рассказать о моем тренере и поблагодарить его за все, что он делает для своих воспитанников.

Мой тренер по боксу Анатолий Максимович упорно готовил меня к соревнованиям российского уровня. Каждый день перед школой и



после уроков я тренировался. Сам тренер понимающий и добрый, человек с большим

опытом, он многому научил меня.

Поездка на Россию мне очень понравилась. Я переживал перед своим выступлением, но был настроен только на победу. Тренер поддерживал меня все время, что придавало мне уверенности, и в итоге я занял первое место. Я благодарен ему за все мои заслуги.

Ангелина БАСАНГОВА

Школа – это всегда сочетание опыта и молодости. Учителя, имеющие большой педагогический стаж, с удовольствием делятся со своими молодыми коллегами богатым опытом, знаниями и профессиональными секретами.

Почему вы выбрали профессию учителя? Этот вопрос мы задали тем, кто только начинает свою педагогическую деятельность, а также молодым педагогам нашей школы. И вот что узнали.

ПЕРВЫЙ ОПЫТ

Эрдни Баатырович ОКОНОВ:

Появилась возможность, и я ею воспользовался. Считаю, что это отличный шанс получить бесценный опыт, который определенно понадобится мне в будущем в работе с детьми. Я знаю, что в 17 школе работают опытные педагоги, опыт которых можно перенять. Мой наставник Дензинова Лариса Менкеновна, которая помогает мне во всем и направляет меня на этом нелегком пути.

Марина Айсовна ИВАНКИЕВА:

Я всегда интересовалась историей, поэтому выбор мой пал на это направление. Когда получила диплом, естественно, встал вопрос: куда мне идти работать? И я решила попробовать поработать в школе. Попробовала и поняла, что это моё, мои ожидания и надежды оправдались. Работа с детьми приносит мне большое удовольствие.

Максим Викторович МАМОШКИН:

Мой первый опыт как педагога был, когда я учился в магистратуре. Работал в колледже, и уже после первых занятий понял: я хочу стать учителем и что у меня есть определенные способности к этому. Проработав семестр, я продолжил обучение, а после окончания вуза пришел работать



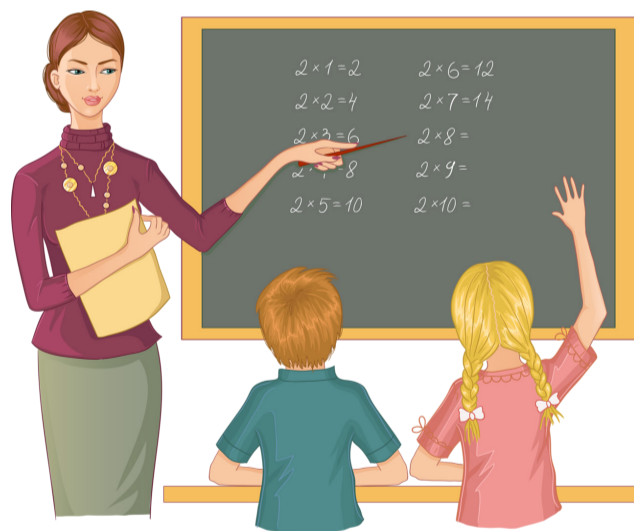
в 17-ю школу. Для начинающего учителя очень важно, в каком коллективе он начнет свою трудовую деятельность. Мне повезло. У нас хороший коллектив, который поддержал меня всеми возможными способами, мне попались хорошие классы. Мне нравится мой род деятельности, надеюсь, у меня получается.

Арат Александрович УМГАЕВ:

Я студент КалмГУ по направлению «математика, учитель математики и информатики». Это направление выбрал осознанно, потому что знал, что в Калмыкии не хватает учителей математики. Мне нравится учить детей, и очень хочется привить им любовь к математике. Конечно, работать с детьми сложно, но интересно.

Мерген Баатрович МУХЛАЕВ:

Пойти учиться на учителя физической культуры мне посоветовали родители. Я к ним прислушался и поступил в педагогический колледж на спортивное отделение. После первого года учебы понял, что это профессия очень интересная и она мне по душе. Мне нравится общаться с детьми, приучать их к физкультуре и спорту, хочется, чтобы они росли крепкими, сильными и имели спортивный характер. Я продолжаю свою учебу на учителя физической культуры и параллельно прохожу практику. 17 школу я выбрал из-за Савра Цереновича, моего наставника, который несколько лет назад был учителем физической культуры в нашем 9 классе. Я подумал, что с ним будет легко работать и он поможет мне в дальнейшей практике. И не ошибся. Думаю, что я нашел свое призвание.

ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ
ПРОФЕССИЮ УЧИТЕЛЯ?

КОГДА РАБОТА В РАДОСТЬ

Елена Эрдниева ЭРДНЕЕВА:

Учителем я стала благодаря своему учителю русского языка и литературы. Именно она мне привила любовь к чтению и вообще в целом к развитию русского языка. Я обучаю средние и старшие классы. Считаю, что в обучении детей нужно находить индивидуальный подход, ведь все дети разные, хотя такой подход достаточно трудно найти. Мне нравится учить ребят чему-то новому, работа приносит мне большое удовольствие и удовлетворение.

Эрдняш Валентинович ОЧИНКАЕВ:

Работаю учителем химии, стаж восемь лет. Работа с детьми приносит мне удовольствие и радость. Обучая их, я заряжаюсь их позитивной энергией, которая дает силы радоваться жизни, учить чему-то новому.

Арина БОСХАМДЖИЕВА

ЗНАКОМСТВО 

Задача учителя — питать надежду, а не вредить сердцу.

Хайне Виттгенштайн

ИНТЕРВЬЮ

ТЕ, КТО РЯДОМ

Пожалуй, нет для учеников в школе ближе педагога, чем классный руководитель. Ведь он всегда рядом и готов выслушать, помочь, если кому-то из нас нужна его поддержка. Накануне Дня учителя мы решили взять интервью у классных руководителей и учеников разных классов.

— Как вы относитесь к своему классному руководителю? — поинтересовались мы у учеников 7 «в» класса.

Арина: Очень хорошо. Мне нравится мой классный руководитель, так как она очень добрая и понимающая. Она всегда готова выслушать нас и поделиться своим жизненным опытом. Благодаря ей в нашем классе царит комфортная, доброжелательная атмосфера, в которой каждый ученик чувствует себя защищенным и любимым.

Алдар: Отлично! Люблю своего классного руководителя. Она всегда готова выслушать каждого ученика, дать мудрый совет и помочь в решении проблем. Благодаря ей наш класс - это не просто коллектив учеников, а настоящая семья, сплоченная одной целью - достичь высоких результатов в обучении!

— Почему вы стали классным руководителем? — задали мы вопрос классному руководителю 7 «в» класса **Ирине Анатольевне ШАИНОЙ**.



— Все мои ближайшие родственники — учителя, так что учителем я стала осознанно. Если посчитать, наш общий педагогический стаж получается больше 200 лет.

— Расскажите о своих первых впечатлениях от преподавания?

— Первый опыт преподавания я получила ещё в школьные годы. На День учителя у нас всегда проходили дни самоуправления. Вот тогда я поняла, что быть учителем - это моё призвание.

— Как вы относитесь к ученикам?

— К ученикам я отношусь уважительно. Мне очень близка по духу идея педагога Симона Соловейчика, который первый в нашей стране вдохновился педагогикой сотрудничества. Это методика, основанная на принципе: не «делай, как я говорю», а «давай подумаем вместе, как это можно сделать». Только в этом случае школьники могут чувствовать себя уверенно и смело высказывать самые смелые идеи, а также ощущать помощь и поддержку, которые так необходимы детям любого возраста.

— Как вы относитесь к своему классному руководителю? — вопрос к ученикам 8 «д» класса.

Айлана: Отлично, все супер. Классный руководитель всегда готова выслушать и поддержать нас в трудную минуту. Мы всегда чувствуем её заботу о нас и знаем, что можем обратиться к ней в любой момент за помощью и советом. Благодаря её стараниям наша группа стала еще более сплоченной, и мы рады, что у нас есть такой ответственный и внимательный классный руководитель.

Нарни: Отлично! Классный руководитель всегда готов помочь в разрешении проблем и обеспечить нашу группу необходимой поддержкой и пониманием. Она очень внимательна к каждому из нас и всегда старается создать комфортные условия для нашей работы. Благодаря её отношению к нам мы можем с уверенностью сказать, что у нас есть отличный наставник и друг.

— Почему вы стали классным руководителем? — задали мы вопрос классному руководителю 8 «д»



класса **Надежде Дмитриевне МАНДЖИЕВОЙ**.

— Отвечая самой себе на этот вопрос, вспоминаю свои школьные годы. Примером был для меня учитель калмыцкого языка. Надежда Лиджиевна знакомила нас с историей и культурой калмыцкого народа. Учила мыслить, работать со словом, общаться, писать на родном языке. Но самое важное - учитель прививала нам любовь к родному языку.

— Расскажите о своих первых впечатлениях от преподавания?

— Первый год работы оказался для меня интересным, насыщенным, непривычно сложным, напряженным. Дети были открытыми и доброжелательными, и я сразу потянулась к ним, а они - ко мне.

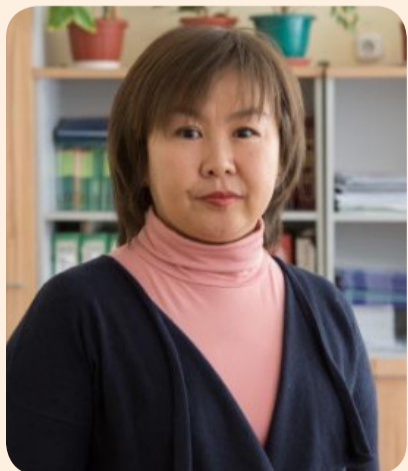
— Как вы относитесь к ученикам?

— Мое отношение к ученикам - доброжелательное. Всегда даю возможность исправить оценку.

— Как вы относитесь к своему классному руководителю? — вопрос к ученикам 10 «б» класса.

Даяна: Она очень крутая, классная и красивая. Она всегда веселая и жизнерадостная, умеет рассмешить нас и поднять настроение даже в самые трудные дни. Но при этом она также серьезна в своей работе и следит за нашими успеваемостью и поведением. Благодаря ее вниманию и заботе мы чувствуем себя комфортно в нашем классе и всегда рады ее видеть.

Намка: Очень хорошо, она классная. Она всегда старается найти индивидуальный подход к каждому из нас и учитывает наши интересы и нужды. Она очень милая и приветливая, легко заводит друзей среди детей и устанавливает с ними близкий контакт. Благодаря ее ответственному отношению к своей работе мы чувствуем себя комфортно и уверенно в нашем классе, и знаем, что всегда можем надеяться на ее помощь и поддержку.



— Почему вы стали классным руководителем? — задали мы вопрос классному руководителю 10 «б» класса **Баири Сергеевне БОГАЕВОЙ**.

— Все получилось само собой. В детстве мы играли в школу, в старших классах я была вожатой у младших учеников и участвовала в днях самоуправления. Поступила после школы на романо-германское отделение, а оно было на педагогическом факультете.

— Расскажите о своих первых впечатлениях от преподавания?

— Чувство ответственности за результат, так как в моей школе не вёлся предмет несколько лет.

— Как вы относитесь к ученикам?

— По принципу - относиться к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе. И не навреди.

Мария НАДБИТОВА

ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ

УЗНАЙ, КТО ЭТО?



— Я родилась и выросла в маленьком поселке, это была 3-я ферма совхоза им. Чкалова. Несмотря на отдаленность от районного центра, в наш поселок пришел газ. Все быстренько протянули трубы во дворы и установили в колонки в домах. Наша семья - не исключение.

Когда пришло время убирать печки, которые топились кизяком, я выпросила разрешение у родителей разобрать трубу на крыше и часть ее - на чердаке. В какой-то момент поранила ногу ржавым гвоздем, но это не помешало мне закончить начатое дело. Я была горда тем, что мне доверили такую сложную, ответственную работу, поэтому не могла не закончить ее. Грязная, уставшая, преодолевая боль в ноге, я все-таки все смогла сделать. В тот момент мне было 13 лет.

Виктория Босаева Церенова

Ответ:

ДОБРЫЕ ДЕЛА

ДЕНЬ ВНИМАНИЯ И ЗАБОТЫ



Активной на мероприятия выдалась уходящая неделя. Особо значимые из них — мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.

Активисты Движения Первых 7 «г», 9 «в» и 11 «а» классов под руководством учителя технологии В.Б. Цереновой и советника директора по ВР Б.С. Богаевой приняли участие в акции «Внуки по переписке», которую запустил фонд «Старость в радость». Ребята изготовили открытки и написали поздравления с праздником бабушкам и дедушкам, которые проживают в домах-интернатах.

В школе прошла фотовыставка «Мои аава и ээджа», где мы имели возможность поделиться фотографиями и историями о наших близких. Это напомнило каждому из нас о важности уважения и любви к старшему поколению.

1 октября активисты 7 «г» класса сходили в гости к замечательной женщине — труженику тыла, ветерану труда РФ Нине Лиджиевне Цеденовой. Юные волонтеры поздравили Нину Лиджиевну с Днем пожилых людей и вручили подарки.

Бальджира ЗУЛАЕВА

НЕ ПРОСТО РОДСТВЕННЫЕ УЗЫ

Семья - это самое дорогое, что только может быть у человека. Члены семьи связаны не просто кровными узами, но и любовью, доверием, уважением друг к другу. Мы попросили рассказать учеников нашей школы об их семье, о том, как они проводят вместе свободное время. А также узнали, что такое семья в их понимании.

Данзан ДЖЕНГУРОВ,
ученик 7 класса:

- У нас большая, дружная семья, состоящая из пяти человек. В выходные дни мы всегда находим время, чтобы собраться вместе и погулять в атмосфере тепла и уюта. Мы любим готовить разные блюда, и каждый из нас обязательно вносит что-то свое. После ужина мы собираемся в гостиной, где читаем книги или смотрим фильмы.

Семья для меня — это не просто родственные связи, это поддержка, понимание и воспоминания, которые мы создаем вместе. Именно в такие часы я понимаю, как сильно ценю каждое мгновение, проведенное с родными.



Дружная семья Дженгуровых

Даяна БОЛДАЕВА,
ученица 8 класса:

- Семья для меня — это самые близкие люди, любящие и ценящие друг друга. Им всегда можно высказать сокровенное, пережить как лучшие, так и непростые моменты жизни.

Я очень много времени провожу со своей семьей. С мамой и бабушкой мы часто готовим вместе разные блюда - от

разных супов до булочек и пиццы. Мы подолгу гуляем с сестрой в парке, обходим весь микрорайон. Ходим вместе в кино, мама с сестрой часто отвозят меня на занятия.

Я очень люблю свою семью и дорожу ею.

Арина ГОРЯЕВА, ученица 7 класса:
- Моя семья хоть и не большая, но

любящая. Всего нас пятеро: брат, мама, папа, бабушка и я. Каждый вечер мы разговариваем и обсуждаем разные интересные истории, которые произошли за этот день.

Я люблю помогать маме с готовкой и уборкой, с папой интересно поболтать, а с братом мы проводим свободное время с удовольствием и радостью, веселясь и трудясь вместе. Бабушка помогает с уроками, она учит меня вышивать и поддерживает в трудных ситуациях. Вместе мы очень любим гулять по городу и наслаждаться природой. Семья для меня — это самое главное в жизни!

Энкира ЭРЕНЦЕНОВА



БЛИЦОПРОС

КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

Что делают ученики нашей школы в свободное от учёбы время? Предполагаю, что большинство из них отдыхают дома в телефоне, смотрят сериалы, играют в видео-игры или гуляют. Правда ли я? Сейчас вы об этом узнаете.

Лера, 3 «е» класс:

- Я играю в куклы, плету, шью одежду, и для кукол тоже. А еще хожу на хореографию в нашей школе и на хип-хоп в студию танцев «Эволюция».

Алтана Бонькаева, 11 «а» класс:

- На досуге я читаю книги, в основном любимую классику, а еще мне нравится произведение «Гордость и предубеждение» Джейн Остин. Конечно, готовлюсь к ЕГЭ, поэтому регулярно занимаюсь с репетиторами.

Долма, 8 «а» класс:

- Мне нравится национальное творчество, поэтому в свободное время я занимаюсь калмыцкими танцами.

Бальджирма Зулаева, 7 «в» класс:

- В свое свободное время я читаю книжки, предпочитаю классику, иногда - современную литературу. Часто рисую на досуге. Могу рисовать и на телефоне в специальных приложениях, и привычным нам способом - на бумаге.

P.S. В ходе опроса я выяснила, что многие ребята посещают всевозможные кружки и секции, которых, кстати, полно в нашей школе. Ученики рисуют, читают книги, играют на разных музыкальных инструментах и т.д.

Так что, как видите, я оказалась права, но я рада этому, ведь ученики нашей школы после уроков не бездельничают, а развиваются, причём в самых разных сферах!

Екатерина ЛУЗГАНОВА

БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ НАДО ЗНАТЬ

Учебный год начался, в связи с этим предлагаем вспомнить школьникам правила безопасного поведения на улице и в общественных местах.

ПО ДОРОГЕ В ШКОЛУ И ОБРАТНО

1. Избегайте выходить из дома и из школы в одиночку, желательно, чтобы вас сопровождали взрослые.
2. Если вам показалось, что за вами следят, перейдите на другую сторону дороги, зайдите в магазин, обратитесь к любому взрослому человеку; если навстречу вам идет компания, перейдите на другую сторону, стараясь не вступать в конфликт.
3. Если вы по пути хотите куда-нибудь зайти, обязательно предупредите родителей, с кем или к кому вы идете и в каком часу вернетесь.
4. Если ваш маршрут проходит по проезжей части, идите навстречу транспорту; если машина тормозит, отойдите от нее подальше.
5. Если вас остановили и попросили показать дорогу, не садитесь в машину, постарайтесь объяснить на словах;
6. Если незнакомый человек старается вас чем-то угостить или предлагает какую-либо вещь, вежливо откажитесь.
7. Если незнакомый человек представился другом родителей или родственником, не спешите приглашать его домой, попросите дождаться их прихода на улице; не входите в одиночку в подъезд, если в нем находятся незнакомые люди.
8. Не входите в лифт с незнакомыми людьми.

ДОМА

1. Попросите своих друзей и знакомых, чтобы они предупредили вас о своем визите по телефону.
2. Если звонят в вашу квартиру, не спешите открывать дверь, сначала посмотрите в глазок и спросите: «кто?» (независимо от того, кто находится дома).
3. Не открывайте дверь на ответ: «я», попросите человека назвать имя; если вы не знаете пришедшего, а он представился знакомым родных, которых в данный момент нет дома, попросите его прийти в другой раз и дверь не открывайте.
4. Если же человек называет незнакомую фамилию, говоря, что ему дали этот адрес — объясните, что произошла ошибка, не открывая дверь.
5. Если незнакомый человек представился работником ЖЭКа, почты и других служб, попросите его назвать фамилию, причину прихода, затем позвоните ему на работу, и только получив подтверждение личности, откройте дверь.
6. Если незнакомый человек просит разрешения воспользоваться телефоном для вызова полиции или скорой помощи, не спешите открывать дверь — вы и сами можете вызвать полицию и скорую помощь.
7. Если на вашей лестничной площадке собралась компания, распивающая спиртное или устраивающая потасовку, не вступая с ней в контакт, вызовите полицию.
8. Не оставляйте на дверях квартиры записки о том, куда вы ушли и когда вернетесь.

ПАМЯТКА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, посмотрите налево, направо, а дойдя до середины — ещё раз направо.
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.
6. Не выходите на проезжую часть из-за стоящей машины.
7. При переходе через улицу не стоит вести оживленную беседу или смотреть в телефон.
8. Не устраивайте игры и не катайтесь на коньках, лыжах и санках на проезжей части улицы!

Бальджирма ЗУЛАЕВА

Главный редактор
Бальджирма Зулаева

Над номером работали:

Ангелина Басангова, Арина Босхамджиева,
Екатерина Лузганова, Мария Надбитова, Энкира Эренценова

Тираж:
450 экз.

ТИПОГРАФИЯ:
Газета отпечатана в ГАУ СК «Издательский дом «Периодика Ставрополя». 356240, Ставропольский край, г. Михайловск, ул. Ленина, 154. Заказ № 1520