

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
имени Кугультинова Давида Никитича

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

 Логаева Н.А.

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «СОШ № 17»

им. Кугультинова Д.Н. Б.А.

Манджиева 



Рабочая программа курса дополнительного образования кружка  
«Юнармия»  
(Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка  
роста»)  
Направление: социально- гуманитарное

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 74ч.

Вид программы: модифицированная

Возрастная группа: 10-16 лет

Педагог дополнительного образования: Чевдюев Владимир Васильевич

## Содержание программы

### **Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы**

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	8
Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана	9
Планируемые результаты	12

### **Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график	14
Условия реализации программы	18
Методические материалы	19
Оценочные материалы	22
Программа воспитания	26
Календарный план воспитательной работы	33
Список литературы	38

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения «Юнармия» имеет социально-гуманитарную направленность базового уровня и способствует формированию у подростков и молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа объединения дополнительного образования «Юнармия» разработана на основе НПА:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2027 года»
2. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021);
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 11.06.2021);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
8. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №196) (редакция 30.09.2020);

**Актуальность и новизна программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

### **Отличительные особенности программы**

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения,

подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 12 до 16 лет;

Участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, и выход из объединения является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

### **Адресат программы**

Данная программа предназначена для подростков 12-16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

### **Срок освоения, уровни и объём программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность составляет 74 часа (2 часа в неделю) в разновозрастной группе.

### **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения - очная.

**Формы занятий:** фронтальная, групповая. В учебном классе (кабинете Юнармии):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО,

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;

- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

#### Режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Продолжительность учебного часа – 40 минут.

№	Название программы	Дни недели	Время занятий	Помещение
1	Юнармия	Вторник, пятница	17.00-17.40	Спортивный зал

Реализация спортивных мероприятий, запланированных в рамках реализации программы,

Темы модуля	Кол-во часов			Форма аттестации
	Теория	Практика	Всего	
<b>Раздел: I. Подготовка по основам военной службы 24</b>				
1. Модуль. Строевая подготовка	1	4	5	<b>Зачет</b>
2. Модуль. Огневая подготовка	1	4	5	<b>Зачет</b>
3. Модуль. Уставы Вооруженных Сил	3	2	5	<b>Тест</b>
4. Топография и ориентирование	2	3	5	<b>Зачет</b>
5. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	3	4	<b>тест</b>
<b>Раздел II. Военно-спортивная подготовка 24</b>				
1. Физическая подготовка	1	7	8	зачет
2. Военно-спортивные игры	1	7	8	Соревнование
3. Туристическая подготовка	2	7	8	соревнование
<b>Раздел III. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности</b>				
1. Интеллектуальные игры	2	10	12	Конкурс
<b>Раздел IV. Духовно-нравственное воспитание 12</b>				
1. Исследовательская деятельность	2	5	7	проект

проводится в рамках школьного спортивного клуба «ДАВА».

#### Цель и задачи программы

**Цель** – совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

## Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

### Учебный план

2. Краеведение	2	4	6	зачет
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	

## Содержание учебного плана

### I Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

#### 1. Модуль «Строевая подготовка»

*Теория.* Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения о строях и управлении ими: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

*Практика.* Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

#### 2. Модуль «Огневая подготовка»

*Теория.* История создания стрелкового оружия.

*Практика.* Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

**3. Модуль. «Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»** *Теория.* История создания в России воинских уставов. Виды уставов их назначение.

*Практика.* Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих.

#### 4. Модуль. «Топография и ориентирование»

*Теория.* Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса.

*Практика.*

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам- легендам;
- ориентирование без карты.

#### 5. Модуль «Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях»

*Теория.* Как обезопасить себя:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- защита от мошенничества (кибермошенничества);

*Практика.* Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения повязки, наложение жгута),

иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке.

## **II Раздел. «Военно - спортивная подготовка».**

### **Физическая подготовка к военной службе.**

#### **1. Модуль «Общая физическая подготовка»**

*Теория.* Общеразвивающие упражнения. *Практика.*

- 1.1. Упражнения для рук и плечевого пояса.
- 1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
- 1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
- 1.5. Бег на 60, 100 м.
- 1.6. Подтягивание на перекладине.
- 1.7. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны.
- 1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

#### **2. Модуль «Военно-спортивные игры»**

*Теория.* Основные понятия.

*Практика.*

- 2.1. Смотр-конкурс Песни и строя.
- 2.2. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».

Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности

*Теория.*

детей и одним из основных средств их воспитания и обучения.

#### *Практика.*

Медиавикторина «Я, патриот!».

Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

Интеллектуальный тренинг.

Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.

### **IV Раздел. «Духовно-нравственное воспитание»**

#### **1. Модуль «Исследовательская деятельность»**

*Теория.* Методы исследования информации.

*Практика.* Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России»:

Великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.

#### **2. Модуль «Краеведение»**

*Теория.* Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

*Практика.* Калмыки – герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

#### **Планируемые результаты программы**

- умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие;
- умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива;
- знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы;
- знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение

пневматическую винтовку и АК;

- умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы;
- знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения;
- знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи;
- умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным;
- знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных;
- высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских;
- знание анатомических особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками;
- самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 утвержденным к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

№ п/п	Дата проведения (месяц и число)	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		беседа	2	Стрельба по мишеням без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов	Кабинет отряда Юнармии	опрос

2		практик ум	2	Команды, подаваемые на строевой подготовке	Спортивный зал	Наблюдение
3		практик ум	2	Предварительные и исполнительные команды	Спортивный зал	Наблюдение
4		практик ум	2	Тренировки строевых приемов	Спортивный зал	Наблюдение
5		практик ум	2	Строевая стойка, строевой шаг, перестроение	Спортивный зал	Зачет
				движении, приветствие, подход и отход от начальника		
6		беседа	1	История создания стрелкового оружия	Кабинет отряда Юнармии	опрос
7		практик ум	1	Устройство и назначение автомата Калашникова АК-47М. Принцип действия. Хранение	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
8		практик ум	1	Техника стрельбы из пневматического оружия	Спортивный зал	Наблюдение
9		практик ум	1	Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М- 512	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
10		Практик ум	1	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	Спортивный зал	соревнование
11		Беседа	1	История создания в России воинских уставов	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
12		Беседа	1	История создания в России воинских уставов	Кабинет отряда Юнармии	опрос
13		беседа	1	Виды уставов и их назначение	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение

					и	
14		практик ум	1	Военная форма одежды и знаки отличия. Воинские звания	Кабинет отряда Юнармии	Тестирование
15		Праздник	1	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	Актальный зал	Наблюдение
16		беседа	1	Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса	Кабинет отряда Юнармии	Наблюдение
17		беседа	1	Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса	Кабинет отряда Юнармии	опрос
18		практик ум	1	Топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт	Кабинет отряда Юнармии	опрос
19		практик ум	1	Ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам	Кабинет отряда Юнармии	опрос
20		практик ум	1	Ориентирование без карты	Кабинет отряда Юнармии	опрос
21		беседа	1	Как обезопасить себя	Кабинет отряда Юнармии и	опрос
22		практик ум	1	Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего о	Кабинет отряда Юнармии и	опрос

23		практик ум	1	Оказание первой доврачебной помощи при травмах ДТП, поражении электрически током	Кабинет отряда Юнармии	опрос
24		практик ум	1	Оказание первой доврачебной помощи при вывихах, ушибах, переломах	Кабинет отряда Юнармии	опрос
25		беседа	1	Общеразвивающие упражнения. Основы и правила	Спортивный зал	опрос
26		практик ум	1	Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
27		практик ум	1	Элементы акробатики.	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
28		практик ум	2	Упражнения для развития	Спортивный зал	Анализ
29		практик ум	1	Бег на 60, 100 метров	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
30		практик ум	1	Подтягивание на перекладине	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
31		практик ум	1	Обучение приемам самостраховки, самообороны	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
32		соревнование	1	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
33		Беседа	1	Основные понятия военно-спортивных игр	Кабинет отряда Юнармии	опрос
34		практик ум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
35		практик ум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
36		практик ум	1	Подготовка к смотру «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
37		конкурс	1	Смотр «Песни и строя»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений

38		практик ум	1	Подготовка к военно-спортивной игре «Победа»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
39		практик ум	1	Подготовка к военно-спортивной игре «Победа»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
40		игра	1	Военно-спортивная игра «Победа»	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
41		Беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения	Кабинет отряда Юнармии	опрос
42		беседа	1	Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения	Кабинет отряда Юнармии	опрос
43		практик ум	1	Передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
44		практик ум	1	Передвижение и преодоление	Спортивный зал	Анализ выполнения
45		практик ум	2	Определение расстояния и высоты объекта на местности.	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
46		практик ум	2	Ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
47		практик ум	2	Ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
48		практик ум	2	Установка палатки	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений
49		практик ум	2	Снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов	Спортивный зал	Анализ выполнения упражнений

50		Беседа	1	Игра – основной вид деятельности подростков и детей	Кабинет отряда Юнармии и	Опрос
51		беседа	1	Виды игр. Что такое интеллект?	Кабинет отряда Юнармии	опрос
52		практик ум	2	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
53		практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии и	Анализ выполнения упражнений
54		практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии и	Анализ выполнения упражнений
55		практик ум	1	Подготовка к командной игре «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
56		практик ум	1		Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
57		практик ум	1	Командная игра «Патриот»	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
58		практик ум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
59		практик ум	1	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии и	Анализ выполнения упражнений
60		практик ум	2	Подготовка к интеллектуальному тренингу	Кабинет отряда Юнармии и	Анализ выполнения упражнений
61		практик ум	2	Интеллектуальный тренинг	Кабинет отряда Юнармии	тестирование
62		беседа	1	Методы исследования информации	Кабинет отряда Юнармии	Опрос
63		беседа	1	Методы исследования информации	Кабинет отряда Юнармии	опрос
64		практик ум	1	Выбор тем исследовательских работ	Кабинет отряда Юнармии и	Анализ выполнения упражнений
65		практик ум	1	Подготовка исследовательских работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
66		практик ум	1	Подготовка исследовательских работ	Кабинет отряда Юнармии и	Анализ выполнения упражнений

67		практик ум	1	Подготовка исследовательских работ	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
68		Защита проектов	1	Защита проектов	Кабинет отряда Юнармии	Анализ выполнения упражнений
69		Беседа	1	Родной край. Его природные особенности, история, известные люди	Кабинет отряда Юнармии	опрос
70		Беседа	1	Родной край.	Кабинет отряда Юнармии	опрос
71		практик ум	2	Административное деление	Кабинет отряда Юнармии	опрос
72		практик ум	2	Промышленность	Кабинет отряда Юнармии	опрос
73		практик ум	1	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	Кабинет отряда Юнармии	опрос
	Итого		74			

### Условия реализации программы

#### Материально-технические

Занятия проводятся в кабинете ЦОС, оборудованный интерактивной панелью с выходом в интернет, ноутбуком, нетбуками, МФУ, принтером 3D, видеокамерой.

Также для проведения строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале и на полосе препятствий на пришкольной площадке.

#### Кадровое обеспечение

- Данилов Николай Владимирович, педагог дополнительного образования, без категории. Стаж работы – 3 года. Педагог обладает знаниями различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, проходил службу в рядах Российской армии. Знает методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы. Пройдены КПК по теме «Профессионально- педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» (72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования»).

#### Информационное обеспечение

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>

МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

## Методические материалы.

### Формы, методы и средства обучения

**Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

#### **Методы воспитания.**

Методы формирования сознания, организации деятельности и формирования опыта поведения, методы стимулирования (награждение) реализуются педагогом через

организацию конкурсов и викторин и возможность обучающихся принять участие в агитационных акциях.

#### **Педагогические технологии.**

В своей работе педагог использует технологию коллективного взаимообучения (А.Г.Ривин, В.КДьяченко), которая способствует не только сплочению коллектива и взаимодействию в командной работе, но личностному развитию каждого обучающегося. А также игровую технологию (Пидкасистый П.И., Эльконин Д.Б.), которая обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу данной технологии положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

#### **Здоровьесберегающие технологии.**

Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности детей, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности, способствуют формированию следующих принципов:

1. Принцип «Не навреди!»
2. Принцип сознательности и активности.
3. Принцип непрерывности здоровьесберегающего образовательного процесса.
4. Принцип систематичности и последовательности.
5. Принцип доступности и индивидуальности.
6. Всестороннего и гармоничного развития личности.
7. Системного чередования нагрузок и отдыха.
8. Постепенного наращивания оздоровительных мероприятий.
9. Возрастной адекватности здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса

#### **Формы учебных занятий.**

Беседа, опрос, конкурс, викторина, фестиваль.

#### **Описание алгоритма учебного занятия.**

На первоначальном этапе занятия педагог создает благоприятный морально-психологический климат, настраивая детей на сотворчество и содружество в процессе познавательной деятельности, на завершающем этапе – анализируются все выполненные детьми работы и отмечаются даже самые большие достижения детей.

Немаловажным моментом в подготовке занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности: групповой, индивидуальной и т. д.

К занятию подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, аудио, видеотека и др. Педагогу необходимо продумать методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала. Далее определяются индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форма самостоятельной работы с детьми, разрабатывается краткий конспект настоящего занятия.

Педагог дополнительного образования обязан выполнять все государственные санитарно-гигиенические нормы, временной режим занятия для различных возрастных категорий детей, совершенствовать в своей педагогической деятельности методики здоровьесберегающих систем.

#### **Оценочные материалы**

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;

- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участию в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, награжденные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачетный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

### **Темы тестовых заданий**

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка». Тест

№ 2 по теме: «Огневая подготовка». Тест № 3

по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» Тест №

5 по теме: «Техника пешеходного туризма». Тест № 6

«Контрольный тест по итогам года».

### **Нормативы ОФП и нормы ГТО**

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

### **Комплексное силовое упражнение**

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитывается индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

### **Комбинированное силовое упражнение на перекладине**

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении

**Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости**

<b>Контрольные испытания</b>	<b>Качество выполнения</b>	<b>Оценка</b>
------------------------------	----------------------------	---------------

<p>Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.</li> <li>2. Наклон вперед прямой спиной на <math>\frac{3}{4}</math> (<math>78^{\circ}</math>)</li> <li>3. Наклон вперед прямой спиной до половины (<math>45^{\circ}</math>)</li> <li>4. Наклон вперед согнутой спиной менее <math>45^{\circ}</math></li> </ol>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Плохо</p>
<p>Мост гимнастический</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу</li> <li>2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали</li> <li>3. Согнутые ноги, плечи под углом <math>45^{\circ}</math></li> <li>4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом <math>30^{\circ}</math></li> </ol>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Плохо</p>

Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны	Отлично
	2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны	Хорошо
	3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Удовлетворительно

**Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку**

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

**Оценка за выполнение строевого приема, определяется:**

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

**Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)**

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора.

Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся Расчет, отделение	7 с\11с 8 с\12 с	8 с\12 с 9 с\13 с	10 с\14 с 11 с\15 с
Взвод	9 с\13 с	10 с\14 с	12 с\17 с

**ПРИМЕЧАНИЕ:** В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.
2. Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.
2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки

**Надевание ОЗК не оценивается, носит ознакомительный характер**